

# 7. A

## TÝDENNÍ PLÁN – distanční výuka na týden od 6. 4. – 9. 4. 2021

Třídní učitel: **Ing. Anna Nováková**, [novakova.anna@zsjavornik.cz](mailto:novakova.anna@zsjavornik.cz)

Sdělení třídního učitele:

*Ahoj moje milá třída.*

*Doufám, že jste si všichni užili Velikonoce, odpočinuli jste si a načerpali nové síly.*

*Posílám další týdenní plán a doufám, že vám půjde pěkně od ruky, když jsme teď všichni odpočinutí. Ještě to musíme bohužel vydržet v tomto režimu, ale věřím, že už se snad blížíme k normální výuce i normálnímu životu. Už se těším, až se s vámi konečně poznám osobně.*

*Snad vám krásné jarní počasí zlepší náladu a umožní nám trávit více času venkovními koníčky a zábavou. ☺*

*Přeji vám krásný týden,*

*A. Nováková*

**INFORMACE OD VEDENÍ ŠKOLY:**

*Vážení rodiče,*

*dle vyjádření MŠMT je prioritou Vlády ČR návrat dětí do škol od 12. dubna 2021. Návrat se prozatím týká dětí 1. stupně, a to v rotačním režimu (ve škole se v prezenční podobě výuky střídají celé třídy). Jestli se tento návrat opravdu uskuteční, se rozhodne teprve v následujícím týdnu, na základě jednání Vlády ČR (pravděpodobně v úterý). Prosím sledujte webové stránky školy, FB stránku „Javorník a jeho dění“ a také informace od svých třídních učitelů. Jakmile budeme mít veškeré informace, o které se budeme moci opřít, organizaci zveřejníme.*

*Děkujeme za pochopení a součinnost*

7. A	ROZVRH VIDEOHODIN PROSTŘEDNICTVÍM MEET					
	1. h	2. h	3. h	4. h	5. h	6. H
	7:50 – 8:35	8:45 – 9:30	9:50 – 10:35	10:45 – 11:30	11:40 – 12:25	12:35 – 13:20
<b>PONDĚLÍ</b>	TH (Nov)		NJ (Ryd)	AJ (Nem, St)		
<b>ÚTERÝ</b>	M (Hřá)		ČJ (Nov)	PŘ (Kšá)		
<b>STŘEDA</b>		AJ (Nem, St)	Z (Zyk)	F (Ryd)		
<b>ČTVRTEK</b>	D (Nov)		M (Hřá)			
<b>PÁTEK</b>	ČJ (Nov)		ICT (Dub)			

Český jazyk: **Ing. Anna Nováková**, [novakova.anna@zsjavornik.cz](mailto:novakova.anna@zsjavornik.cz)

Ahoj sedmáci! ☺

Tento týden se budeme věnovat pro změnu slohu, brzy nás čeká charakteristika. To bude něco nového, ale předtím musíme trošku připomenout a zopakovat, co už ve slohu umíte. Určitě budeme v rámci charakteristiky potřebovat popis. Ten už jste se učili (v 6. třídě).

Protože byly Velikonoce, dostanete celkem jednoduchý úkol. Jistě máte ve své rodině nějaké oblíbené jídlo, které ke svátkům jara určitě patří. Je jedno, zda sladké (nějaký druh pečiva či zákusku), nebo slané (maso, pomazánka, chuťovky).

Budu po vás chtít, abyste se zeptali někoho z rodiny, jak se toto jídlo připravuje. No a potom už napíšete jednoduše popis pracovního postupu. Nesmíte ale zapomenout na správný způsob psaní popisu.

- Pište ČITELNĚ rukou do sešitu slohu, ne na počítači.
- Nezapomeňte na nadpis a datum.
- Věty začínají velkým písmenem a končí tečkou
- Dávejte si pozor na dlouhá/krátká písmena.
- Vyhnete se složitým dlouhým souvětím, měli byste problém s čárkami.
- Dodržte posloupnost činností „od začátku do konce“.
- Nejprve si vše promyslete či napište nanečisto.
- Napište alespoň dva odstavce na třičtvrtě stránky.

Těším se na vaše recepty, bude to pro mě určitě inspirace a třeba mě tak nalákáte, že si něco z vašich dobrot vyzkouším ☺.  
Úkol odevzdejte do pátku 9. 4. 2021 do 12:00 hodin. Kdo nemá možnost vkládat do učebny, odevzdejte do stejného termínu do vestibulu školy.

A. Nováková

**Anglický jazyk: Ing. Magdalena Nemeškalová, nemeskalova.magdalena@zsjavornik.cz,  
Ing. Kamila Strílková, kamila.strilkova@seznam.cz**

Milá třída :-),  
určitě jste po svátcích hezky odpočinutí, tak vzhůru do další práce ;-).

Téma: Stupňování přídavných jmen.

Vaším úkolem bude pořádně pročíst v učebnici str. 46 a z přílohy TP gramatiku. Tu si rozstříháte a vlepíte do sešitu English. Po nastudování nové látky si ji vyzkoušejte na <http://www.jazykolog.cz/anglicke-testy/online-test/93/stupnovani-pridavnych-jmenbacklink=7f5mc> a <https://testi.cz/...en/>, a to klidně několikrát ;-). Společně pak tuto látku budeme procvičovat na on-line hodině, kde vám také dle uvážení zadáme malý úkol ;-).

Těšíme se ve středu na viděnou :-). Vyuč. AJ

**Matematika: Mgr. Naděžda Čmelová, emelovana@gmail.com  
Zástup za dobu nemoci: Mgr. Alena Hořavová, a.horavova@seznam.cz**

Dobrý den, milí žáci.

Tento týden se vrátíme ke zlomkům. Budu zvědavá, jak spojíte své znalosti počítání se zlomky a také celými čísly. Teď jste si dali týden pauzu od plnění úkolů, nebudu i tento týden úkolů dávat hodně.

str. 75, B - prostuduj

str. 75, cv. 3 - ústně

str. 79, C - do školního sešitu

str. 79, cv. 5A - cvičný sešit

str. 82, C - prostuduj

str. 83, tabulka - školní sešit

str. 83, cv. 8abcd - cvičný sešit

str. 83, cv. 9abcd - cvičný sešit

str. 85, A - prostuduj

str. 85, cv.2A - cvičný sešit

Na mou adresu nebo do učebny posílejte domácí úkol.

str. 83, cv. 8efgh

str. 83, cv. 9efgh

str. 85, cv. 2B

A. Hořavová

Německý jazyk: Mgr. Saskia Rydlová, [saskia.rydlova@seznam.cz](mailto:saskia.rydlova@seznam.cz)

Milí sedmáci!

V tomto týdnu vás čekají 3 úkoly na procvičení učiva, které jsme už společně probrali.

Zaměříme se na **protiklady** a téma **Rodina**.

Vaše úlohy jsou:

1) učebnice, str. 29 / cv. 12 (toto cvičení vypracuj do sešitu školního!)

2) pracovní sešit, str. 20 / cv. 13

3) pracovní sešit, str. 21 / cv. 14

Hotové úkoly mi zasílejte do Učebny ke kontrole - budu hodnotit známkami.

S. Rydlová

Dějepis: Ing. Anna Nováková, [novakova.anna@zsjavornik.cz](mailto:novakova.anna@zsjavornik.cz)

VELKÉ OPAKOVÁNÍ

Ahoj sedmáci.

Po Velikonočním odpočinku si zopakujeme, co jsme se zatím spolu naučili. Budeme opakovat období od začátku středověku až po počátky Českého státu. Pomůžou vám s tím předcházející TP z dějepisu, které jste každý týden vypracovávali a měli jste si je lepit/zakládat do sešitu. Najdete v nich všechny odpovědi na všechny otázky z příloženého dokumentu. Vše jsme spolu na online hodinách procházeli a následně kontrolovali, takže doufám, že budete mít všichni jedničky. :-) Kdo nějakým nedopatřením nějaký list nemá, vyhledá správné odpovědi v učebnici (opět v ní najdete vše). Vypracujte tedy co nejpečlivěji všechny otázky. Opět platí, že čím dříve vypracovaný týdenní plán odevzdáte, tím „shovívavější“ jsem při jeho hodnocení.

Vypracované otázky mi odevzdejte do učebny nejpozději do pátku 9. 4. 2021 do 12:00 hodin. Kdo nemá možnost odevzdat do učebny, přinese vypracovaný dějepis do stejného termínu do vestibulu školy. Za plán vám bude udělena známka.

A. Nováková

Fyzika: Mgr. Saskia Rydlová, [saskia.rydlova@seznam.cz](mailto:saskia.rydlova@seznam.cz)

Milí sedmáci!

Protože jste moc šikovní a společně jsme se zvládli seznámit se všemi třemi **Newtonovými zákony**, můžeme si nyní dovolit trošku zvolnit a věnovat se opakování. V příloze tohoto TP proto zasílám samostatný pracovní list, jehož obsah a otázky se týkají **opakování učiva o Newtonových zákonech**. Prosím o jeho vyplnění a zaslání zpět do Učebny ke kontrole - budu hodnotit známkou.

Doufám, že to pro vás bude příjemná forma opakování a že pracovní list zvládnete hravě. :-)

S. Rydlová

Přírodopis: Mgr. Naděžda Čmelová, [cmelovana@gmail.com](mailto:cmelovana@gmail.com)

zástup v době nemoci: Mgr. Irena Karešová, [karesova.irena@zsjavornik.cz](mailto:karesova.irena@zsjavornik.cz)

Více v příloze ☺

Zeměpis: Mgr. Ondřej Zykmond, [ondrejzykmond@seznam.cz](mailto:ondrejzykmond@seznam.cz)

### Zadání práce pro distanční výuku, 7. třída (6. – 9. 4. 2021), úkol č. 20

- Vážený a milí (ještě pořád sedmáci?) ☺
- Po mém osobním fiasku s minulým úkolem jsem se rozhodl „jít“ do osvědčeného ☺. Budete zpracovávat pracovní list (křížovku), kterou po zpracování zavěsíte jako přílohu do učebny ke kontrole ☺. Protože vám byl šmigrustem (schválně, co je to šmigrust? ☺) ubrán jeden den, dám vám víkend na dodělání...☺

- **Kontakty ke komunikaci i v případě dotazů, nejasností:**  
[zykmond.ondrej@zsjavornik.cz](mailto:zykmond.ondrej@zsjavornik.cz), 775 243 635

### **Úkol č. 20 – Regiony Afriky – severní Afrika**

Vášim úkolem bude DOBŘE si přečíst text v tabulkách (informace o státech). Z nabytých znalostí poté budete těžit v rámci luštění křížovky ☺. Tudiž dobře čtěte, studujte a řešte ☺. Vyplněnou křížovku prosím zavěsit do učebny, do neděle 18:00...

#### **K práci budete či můžete potřebovat:**

- Pracovní list (v příloze TP)
    - Kdo má problém s tiskem – ve škole lze listy vytisknout
  - Psací potřeby, pastelky
  - Učebnici
  - Atlas
  - Internet
- Setkáme se na Google Meet – zde povedu výklad k danému tématu (lze si dělat poznámky)
- 7. A – středa, 9:50 – 10:35 (přihlášení přes učebnu)
  - 7. B – středa, 10:45 – 11:30 (přihlášení přes učebnu)

Hodně zdarů a budu se na Vás těšit na Meetu ☺

**Přídavná jména** mají v angličtině tři stupně jako v češtině:

1. **základní tvar**
2. **komparativ** – pro porovnávání
3. **superlativ** – popisující *nej-*

Pokud jde o **jednoslabičná** nebo **některá dvouslabičná** přídavná jména, používají se přípony **-er** a **-est** (+ u 3. st. člen *the*)

Například:

- *big* → *bigger* (komparativ) = *velký* → *větší*
- *big* → *the biggest* (superlativ) = *velký* → *největší*

Můžeme se setkat s případy, kdy přídavné jméno končí na **-y**. V tom případě se před přidáním přípony **-y** změní na **-i**.

Například:

- *lazy* → *lazier* (komparativ) = *líný* → *línější*
- *lazy* → *the laziest* (superlativ) = *líný* → *nejlínější*

Delší přídavná jména, tedy **některá dvouslabičná a všechna víceslabičná**, se stupňují pomocí slov **more** (*více*) a **the most** (*nejvíce*), která se dají před stupňované přídavné jméno.

- *dangerous* → *more dangerous* (komparativ) = *nebezpečný* → *více nebezpečný*
- *dangerous* → *the most dangerous* (superlativ) = *nebezpečný* → *nejvíce nebezpečný*

Existují přídavná jména, která mají **nepravidelné stupňování**. Je nutné se jejich formy komparativu a superlativu naučit. Nejznámější jsou:

---

**základní tvar   komparativ   superlativ**

good	better	the best
bad	worse	the worst
little	less	the least
much	more	the most

## DĚJEPIS

Úkol: Vezmi si na pomoc své minulé vypracované pracovní listy nebo učebnici. Najdeš v nich odpovědi na uvedené otázky k zopakování. Jsou to důležité informace, které doporučuji si zapamatovat. ;-) Na otázky odpověz a oba pracovní listy si nalep (vlož) do sešitu.



# VELKÉ OPAKOVÁNÍ



- 1) Napiš, jaká událost a jaký rok jsou nejčastěji označovány jako počátek středověku.  
.....
- 2) Jaké 3 první středověké státy znáš?  
.....
- 3) Jak se jmenovala smlouva, která vznikla v roce 843 a rozdělovala Franskou říši na Západofranskou říši, Východofranskou říši a na úzký pás území mezi nimi?  
.....
- 4) Jak se říká severským kmenům, které obývaly v 9. – 11. století hlavně území Dánska, Norska a Švédska a byli výborní mořeplavci (dopluli až na Island, ke Grónsku a do severní Ameriky)?  
.....
- 5) Z jaké říše vznikla říše Byzantská? V jakém roce Byzantská říše zanikla?  
.....
- 6) Jak se nazývá nové náboženství, které vzniklo v období Arabské říše a jehož vyznavači jsou muslimové? Kdo je jediným bohem tohoto nového náboženství?  
.....
- 7) Jaké 3 státy založili západní Slované po druhé vlně stěhování národů?  
.....
- 8) Kdo a do čeho zapsal jako první ústně předávané příběhy Slovanů o jejich předcích?  
.....
- 9) Před přijetím křesťanství uctívali Slované mnoho bůžků – byli .....

- 10) Jak je někdy nazývána Velkomoravská říše, která byla 1. státem na našem území?  
.....
- 11) Jaké bylo jméno franského kupce, který se spojil se Slovy a porazil Avary? Slované ho zvolili za svého knížete a vznikla říše, která nesla jeho jméno. ....
- 12) Velkomoravská říše byla závislá na jedné velké sousední říši. Napiš, jak se sousední říše jmenovala a jak se říká poplatku za mír, který jí musela Velkomoravská říše odvádět.  
.....
- 13) Napiš jména dvou bratrů, věrozvěstů, kteří přišli na Velkou Moravu šířit křesťanství. Uveď, jak se jmenuje písmo, které pro zdejší obyvatelstvo vymyslel jeden z bratrů.  
.....
- 14) Napiš, jak se jmenoval nejmocnější rod, který se v počátcích Českého státu dostal k moci.  
.....
- 15) Jak se jmenoval český kníže, kterého nechal zavraždit jeho bratr Boleslav I.? Po své smrti byl prohlášen za svatého a je považován za patrona České země.  
.....
- 16) Která dvě knížata z rodu Přemyslovců byla korunována a dostala na dobu své vlády královský titul?  
.....

*Úkol: Napiš mi alespoň 4 věci/informace týkající se probíraného učiva v dějepisu od začátku středověku, které jsi se dozvěděl/a a zaujaly tě.*

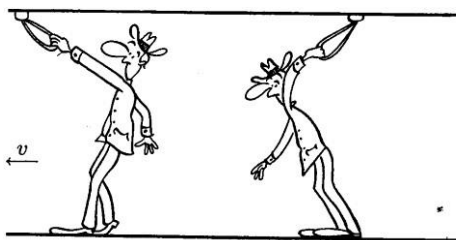
- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

1) Co je setrvačnost a co klid tělesa? .....

.....

.....

2) Šipka znázorňuje směr pohybu autobusu. Na obrázku jsou dva případy, jak se pohyboval cestující. V prvním případě se cestující naklonil dozadu, ve druhém se naklonil dopředu. Podle naklonění cestující posuď, kdy se autobus rozjížděl a kdy brzdil?



3) Co způsobuje síla působící ve směru pohybu, proti směru pohybu, kolmo na směr pohybu? .....

.....

.....

4) Uveď příklady ze sportu, kdy je vlivem vzájemného působení:

- ✓ jedno z těles uvedeno do pohybu: .....
- ✓ pohybující se těleso je zastaveno: .....

5) Jak zní třetí Newtonův zákon? .....

.....

6) Doplň tabulku:

	Co působí silou	Na co síla působí	Účinky síly
<b>Akce</b>	tenisová raketa	na tenisový míček	
<b>Reakce</b>			
<b>Akce</b>	kosmická raketa	plyny	
<b>Reakce</b>			
<b>Akce</b>	atlet-koulař	na kouli při vrhu	
<b>Reakce</b>			
<b>Akce</b>	koule	na zem při dopadu	
<b>Reakce</b>			



Milí žáci,

pokračujeme třídou HMYZ, z kmene ČLENOVCI, **vypracované zápisy pošli ke kontrole do 9.4.2021 na adresu [karesova.irena@zsjavornik.cz](mailto:karesova.irena@zsjavornik.cz) nebo vyplň v kurzu Př (každý má svou kopii). Nalep nebo přepiš si do sešitu!**

## Hmyz s proměnou nedokonalou

**Zařaď (napiš) tyto druhy do jednotlivých řádů (pracuj s učebnicí na str.93 – 98):**

Ruměnice pospolná, veš dětská, pěnodějka červená, puklice švestková, strašilka australská, kobylka zelená, šváb obecný, vážka ploská, rus domácí, krtonožka obecná, jepice obecná, rybenka domácí, šidélko páskované, cvrček polní, mšice maková, molice skleníková, splešťule blátivá, štěnice domácí, cikáda chlumní, vodoměrka štíhlá

### Řády:

Rybenky –

Švábi –

Jepice –

Vážky –

Kudlanky –

Strašilky –

Rovnokřídlí –

Vši –

Polokřídlí –

### **Zodpověz písemně:**

Jak dlouho žije jepice?

Co je to stridulace?

Vysvětli pojem mimikry:

Jak se nazývají vajíčka vší?

K čemu slouží maska u larvy vážky?

Jak vydávají zvuky kobylky a jak sarančata?

Vysvětli, co je pojem kosmopolitní druh?

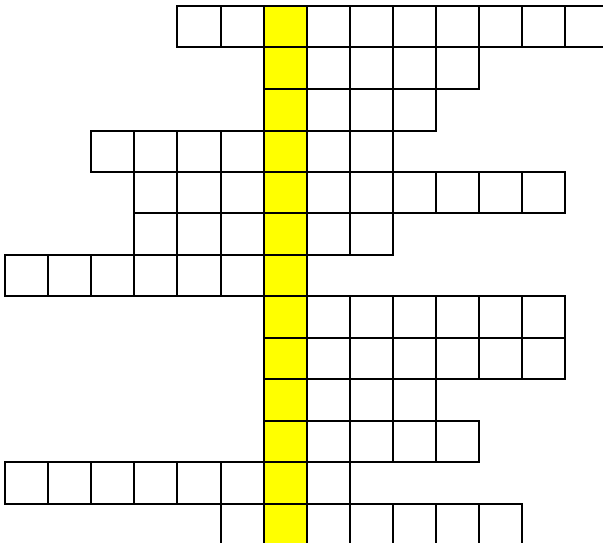
## Severní Afrika

1) Přečtěte si následující informace v tabulce o státech severní Afriky:

ALŽÍRSKO	MAROKO	EGYPT
Dlouhou dobu francouzská kolonie, často se mluví francouzsky.	Krajina je ovlivněna pohořím Atlas, pouští Sahara a pobřežím Atlantiku.	Zemí protéká nejdelší africká řeka Nil, na níž najdeme Asuánskou přehradu.
Úředním jazykem je arabština.	Najdeme zde mnoho občasných vodních toků, tzv. vádí.	Země těží z cestovního ruchu, a to jak z pobytového, tak poznávacího.
Jih země zabírá poušť Sahara s pohořími Ahaggar a Tasili.	Ve vyšších polohách se vyskytují i srážky sněhové.	Převládajícím náboženstvím je islám, podobně jako v celé severní Africe.
Na území státu zasahuje pohoří Atlas.	Hospodářství těží z těžby fosfátů a částečně i z cestovního ruchu.	Významnými památkami jsou pyramidy v Gíze, obrovská Sfinga nebo Jarmak.
Hospodářství je závislé na těžbě ropy, zemního plynu a fosfátů.	Největším městem je Casablanca, hlavním městem pak Rabat.	Egypt je republikou, která byla založena až roku 1952-53.
TUNISKO	LIBYE	
Typickým znakem je relativně „pokrokový“ islám a podpora cestovního ruchu	Nejdéle vládnoucím diktátorem byl Muammar Kaddáfí.	
Většinu obyvatel tvoří arabsko-berberští míšenci, menšiny pak Židé, Berbeři a Evropané.	Mezinárodní embargo, které na Libyi bylo uvaleno, zapříčinilo technickou zaostalost ropného průmyslu.	
Místní moře je méně čisté než v Egyptě, pláže jsou taktéž méně kvalitní, turisty lákají nižší ceny.	Velkou část Libye zabírá Libyjská poušť.	
Těží se především fosfáty, ropa a zemní plyn.	Libye byla italskou kolonií.	

2) Využijte informace z tabulky a mapy z předchozích cvičení:

a. Vyluštěte následující křížovku:



Nejlidnatější město v Maroku začínající na C.

Stát, jehož hlavním městem je Káhira.

Výraz, který používáme pro občasně vodní toky v Africe.

Označení pro africké národy žijící většinou ve státech severní Afriky.

Výraz pro obrázkové písmo, které používali např. Egypťané.

Socha, kterou najdeme např. v Gíze, kde má podobu napůl člověka a napůl zvířete.

Příjmení současného diktátora vládnoucího v Libyi.

Název jižněji položeného pohoří v alžírské části Sahary.

Surovina těžená v Maroku a Západní Sahaře, obsahuje v sobě vázaný fosfor.

Tzv. černé zlato, z něhož se vyrábí např. nafta nebo benzín.

Náboženství, které převládá v severní Africe.

Největší přehradní nádrž, kterou najdeme na Nilu.

Název severněji položeného pohoří v alžírské části Sahary.